Exampapers247

BOOKLET **C**

PART - I
CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

1. A student of class X scored 20% marks in annual examination which is less than his abilities. It is an example for ......
   (1) Both poor and low achievement.
   (2) Poor achievement.
   (3) Low achievement.
   (4) Under achievement.

   ఒక పదవ తరగతి విద్యార్థి వార్షిక పరీక్షలో 20% మార్కులు సాధించాడు. అది అతని సామర్థ్యము కంటె తక్కువ. ఇది దీనికి ఉదాహరణ .....
   (1) అల్ప (Poor) మరియు నిమ్న (Low) సాధన.
   (2) అల్ప (Poor) సాధన.
   (3) నిమ్న (Low) సాధన.
   (4) తక్కువ (Under) సాధన.

2. Vygotsky's Socio-cultural theory suggests that a child's most important discoveries are guided by
   (1) parents only.
   (2) other children.
   (3) adults acting as tutors.
   (4) neither other children nor adults acting as tutors.

   శిశువు యొక్క అతి ముఖ్యమైన శోధనలకు వీరు మార్గదర్శకత్వం వహిస్తారని వైగాట్స్కి సాంఘిక-సాంస్కృతిక సిద్ధాంతం సూచిస్తుంది.
   (1) తల్లిదండ్రులు మాత్రమే.
   (2) ఇతర పిల్లలు.
   (3) ట్యూటర్ల పాత్ర వహించే పయోజనులు.
   (4) ట్యూటర్ల పాత్ర వహించే పయోజనులు కాని పిల్లలు కాని కారు.

3. After teaching an initial lesson on addition of fractions, a teacher engages students in their first practice session. To help the students to master addition of fractions, the teacher's main role during the first practice session should be to ....
   (1) reinforce the importance of learning the skill.
   (2) check students' understanding and provide feedback.
   (3) challenge students to take risks and attempt more difficult problems.
   (4) facilitate student collaboration and peer review.

   భిన్నాల సంకలన పాఠంను బోధించిన పిదప ఉపాధ్యాయుడు విద్యార్థులను మొదటి అభ్యాస సెషన్‌లో పాల్గొనజేశాడు. విద్యార్థులు భిన్నాల సంకలనంలో ప్రావీణ్యతను సాధించుటకు మొదటి అభ్యాస సెషన్‌లో ఉపాధ్యాయుడి పాత్ర
   (1) నైపుణ్యాల అభ్యసన ప్రాధాన్యతను పునర్బలనం చేయడం.
   (2) విద్యార్థుల అవగాహనను పరీక్షించి ఫీడ్ బ్యాక్‌ను అందించుట.
   (3) కఠినమైన సమస్యలు ప్రయత్నించే సాహసాన్ని చేయమని విద్యార్థులను సవాలు చేయుట.
   (4) విద్యార్థుల సహకారం మరియు సహ విద్యార్థుల సమాలోచనకు సదుపాయం కల్పించుట.

4. "A child with good speaking skills has very poor handwriting". This is suitable for explaining one of the following concepts.

(1) Inter class differences.
(2) Inter - individual differences.
(3) Inter - personal differences.
(4) Intra individual differences.

"బాగా మాట్లాడే నైపుణ్యం కలిగి, చేతి రాత బాగా లేని శిశువు" ఇది ఈ క్రింది వానిలో ఒక భావనను వివరించుటకు సరియైనది.

(1) వ్యక్త్యంతర తరగతి భేదాలు
(2) వ్యక్త్యంతర – వైయక్తిక భేదాలు
(3) వ్యక్త్యంతర – వ్యక్తిగత భేదాలు
(4) వ్యక్త్యంతర్గత వైయక్తిక భేదాలు

5. In order to develop the social development among the learners, teachers should know the ......

(1) Personal interests of the learners.
(2) Physical development of the learners.
(3) Learners in all their aspects.
(4) Performance of the learners.

అభ్యాసకులలో సాంఘికాభివృద్ధిని పెంపొందించుటకు ఉపాధ్యాయుడికి తెలిసి ఉండవలసినది .....

(1) అభ్యాసకుల వ్యక్తిగత అభిరుచులు.
(2) అభ్యాసకుల శారీరకాభివృద్ధి.
(3) అభ్యాసకులకు చెందిన అన్ని అంశాలు.
(4) అభ్యాసకుల నిష్పాదన.

6. Participation of the learner in the enquiry based learning is ....

(1) active.
(2) passive.
(3) either passive or active.
(4) dependent.

పరిశోధనాధార అభ్యసనలో అభ్యాసకుని భాగస్వామ్యం ఇలా ఉంటుంది.

(1) క్రియాత్మకంగా.
(2) నిష్క్రియాత్మకంగా.
(3) నిష్క్రియాత్మకంగా లేదా క్రియాత్మకంగా.
(4) పరాధీనంగా.

7. Non-verbal intelligence test can be used for ......

(1) all irrespective of age.
(2) illiterates only.
(3) children only.
(4) literates and illiterates.

శాబ్దికేతర ప్రజ్ఞా పరీక్షను వీరికి ఉపయోగించవచ్చును.

(1) వయసుతో సంబంధం లేకుండా అందరికి.
(2) నిరక్షరాస్యులకు మాత్రమే.
(3) పిల్లలకు మాత్రమే.
(4) అక్షరాస్యులకు మాత్రమే.

8. The correct statement among the following in relation to memory is ......
   (1) Recognition is exactly double of recall.
   (2) Recall is greater than recognition.
   (3) Recognition is greater than recall.
   (4) Recall and Recognition are equal.

స్మృతికి సంబంధించి, ఈ క్రింది వానిలో సరియైనది.
   (1) గుర్తింపు పునఃస్మరణకు సరిగ్గా రెండింతలు ఉంటుంది.
   (2) గుర్తింపు కంటె పునఃస్మరణ మిన్న.
   (3) పునఃస్మరణ కంటె గుర్తింపు మిన్న.
   (4) పునఃస్మరణ, గుర్తింపు సమానం.

9. The Right of children to Free and Compulsory Education Act, 2009 is applicable to the ....
   (1) whole of India except the State of Kerala.
   (2) whole of India.
   (3) whole of India except Union Territories.
   (4) whole of India except the State of Jammu & Kashmir.

ఉచిత, నిర్బంధ బాలల హక్కు విద్యా చట్టం - 2009 వర్తింపు ......
   (1) కేరళ రాష్ట్రంను మినహాయించి భారతదేశం మొత్తానికి.
   (2) భారతదేశం మొత్తానికి.
   (3) కేంద్రపాలిత ప్రాంతాలను మినహాయించి భారతదేశం మొత్తానికి.
   (4) జమ్ము-కాశ్మీరును మినహాయించి భారతదేశం మొత్తానికి.

10. A class room teacher is interested to study "the influence of the study habits of the children on their achievement". In this study "achievement of the children" is ....
   (1) Dual variable
   (2) Interference variable
   (3) Independent variable
   (4) Dependent variable

ఒక తరగతి గది ఉపాధ్యాయురాలు "పిల్లల అభ్యసన అలవాట్లు - వారి సాధనపై చూపే ప్రభావము" ను అధ్యయనం చేయుటకు ఆసక్తి కనబరిచినారు. ఈ అధ్యయనములో "పిల్లల సాధన" .....
   (1) ద్వి చరం
   (2) జోక్య చరం
   (3) స్వతంత్ర చరం
   (4) పరతంత్ర చరం

11. An example of classical conditioning is ....
   (1) Dogs learn helplessness from electric shocks.
   (2) Rat presses lever for delivery of food.
   (3) Dog learns to salivate on hearing bell.
   (4) Pigeon peeps at key for food delivery.

సాంప్రదాయక నిబంధనానికి ఉదాహరణ ......
   (1) విద్యుత్ ఘాతము నుండి కుక్కలు అసహాయతను నేర్చుకొనుట.
   (2) ఆహారం కోసం ఎలుక మీట నొక్కుట.
   (3) కుక్క గంట మోతకు లాలాజలాన్ని స్రవించటం నేర్చుకొనుట.
   (4) పావురము ఆహారం విడుదల కోసం 'కీ' ని ముక్కుతో కొట్టుట.

12. A student of class VI is not able to decide between continuing or leaving the studies because the play and friends at school are attractive but teachers are not. The type of conflict the student is facing is .....

(1) Acceptance - Rejection
(2) Approach - Approach
(3) Approach - Avoidance
(4) Avoidance - Avoidance

ఆరో తరగతి చదువుచున్న విద్యార్థి పాఠశాలలోని ఆటలు, స్నేహితులు ఆకర్షణగా ఉన్నప్పటికి, ఉపాధ్యాయులు ఆకర్షణగా లేకపోవుట వలన చదువును కొనసాగించడమా లేదా వదిలివేయడమా అనేది నిర్ణయించుకోలేక పోతున్నాడు. విద్యార్థి ఎదుర్కొనే సంఘర్షణ రకం

(1) అనుమతించుట – నిరాకరించుట
(2) ఉపగము – ఉపగము
(3) ఉపగము – పరిహార
(4) పరిహార – పరిహార

13. A student of class VIII got habituated to study only to gain reward. This is an example for ...

(1) Operant conditioning theory.
(2) S-R conditioning theory.
(3) R-S conditioning theory.
(4) Both S-R & R-S conditioning theories.

ఎనిమిదవ తరగతి చదువుచున్న ఒక విద్యార్థి బహుమతి పొందుటకు మాత్రమే చదివేందుకు అలవాటు పడినాడు. ఇది దీనికి ఉదాహరణ

(1) కార్యసాధక నిబంధనా సిద్ధాంతం.
(2) S-R నిబంధనా సిద్ధాంతం.
(3) R-S నిబంధనా సిద్ధాంతం.
(4) S-R మరియు R-S నిబంధనా సిద్ధాంతాలు.

14. The period of development during which the child is in the dilemma of being a child or an adult. ......

(1) Adulthood
(2) Late childhood
(3) Adolescence
(4) Early childhood

పిల్లవాని వలెనా లేదా పయోజనుల వలె ఉండవలెనా అనే సందిగ్ధ స్థితిలో ఉండే శిశు వికాస దశ .....

(1) పయోజన దశ
(2) ఉత్తర బాల్య దశ
(3) కౌమార దశ
(4) పూర్వ బాల్య దశ

15. According to the National Curriculum Framework-2005, teaching is for .....

(1) Making child achieve above its abilities.
(2) Construction of knowledge.
(3) Preparing the students for examination.
(4) Providing the right knowledge to the students.

జాతీయ పాఠ్య ప్రణాళికా చట్టం - 2005 ప్రకారం బోధన ఉద్దేశ్యం .....

(1) శిశువు తన సామర్థ్యాల కంటె ఎక్కువగా సాధించునట్లు చేయడం.
(2) జ్ఞాన నిర్మాణం.
(3) విద్యార్థులను పరీక్షలకు తయారు చేయడం.
(4) విద్యార్థులకు సరియైన జ్ఞానంను అందించడం.

16. Self-paced learning is possible in ...
(1) Activity based learning
(2) Programmed instruction
(3) Whole class teaching
(4) Teaching in small groups

స్వయం వేగముతో అభ్యసించుట దీనిలో సాధ్యమౌతుంది.
(1) కృత్యాధార అభ్యసనం
(2) కార్యక్రమాయుత బోధన
(3) మొత్తం తరగతి బోధన
(4) చిన్న సమూహాలలో బోధన

17. Aptitude of a child in Mathematics and its general intelligence are very high, but its level of aspiration with regard to achievement is low.
The possibility of achievement in Mathematics of the child in relation to his abilities will be ......
(1) Unpredictable
(2) Low
(3) High
(4) Average

ఒక పిల్లవాని గణిత సామర్థ్యం మరియు ప్రజ్ఞ చాలా ఎక్కువ, కానీ ఆ పిల్లవానికి సాధన పట్ల ఉన్న కాంక్షా స్థాయి తక్కువ. ఈ పిల్లవాని సామర్థ్యాలతో పోల్చితే గణితంలో అతని సాధన ఇలా ఉంటుంది.
(1) ప్రాగుక్తీకరించలేము
(2) తక్కువ
(3) ఎక్కువ
(4) సగటు

18. When teaching children from non-English speaking families, it is correct to assume that .....
(1) Linguistically different children are educationally delayed.
(2) Children will give up their previous language/culture in order to adopt that of the new.
(3) Proficiency in one language can help in learning a second, so language skills will improve if children are encouraged to be bilingual.
(4) Nothing is lost when the child's language and culture are not reinforced at school because they will be maintained at home.

ఆంగ్లేతర భాషను మాట్లాడే కుటుంబాల నుండి వచ్చే పిల్లలకు బోధించునప్పుడు ఇలా భావించడం సరైనది.
(1) బహు భాషా పిల్లలు విద్యాపరంగా వెనుకబడి ఉంటారు.
(2) కొత్త దానిని అలవాటు చేసుకొనుటకు గాను పిల్లలు పూర్వభాషను/సంస్కృతిని వదిలి వేస్తారు.
(3) ఒక భాషలోని నైపుణ్యత రెండో భాషను నేర్చుకొనుటలో ఉపయోగపడుతుంది, కాబట్టి పిల్లలలో ద్విభాషను ప్రోత్సహించడం వల్ల భాషా నైపుణ్యాలు మెరుగవుతాయి.
(4) బడిలో పిల్లల భాషకు సంస్కృతికి పునర్బలనం అందించక పోయిన నష్టం లేదు, ఎందుకనగా అవి ఇంటి వద్ద పోషించబడతాయి.

19. Before taking up teaching there is a need to take up ....

(1) Assessment for learning.

(2) Continuous and comprehensive evaluation.

(3) Assessment of learning.

(4) Assessment of interest.

బోధన చేపట్టుటకు ముందు దీనిని చేయవలసిన అవసరం ఉంది.

(1) అభ్యసన కొరకు అంచనా వేయుట

(2) నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం

(3) అభ్యసనను అంచనా వేయుట

(4) అభిరుచిని అంచనా వేయుట

20. When we say a child's thinking is less abstract than an adult's, we mean that .....

(1) Adults base their understanding of the world more on particular examples and tangible sensations.

(2) Children use more examples and generalizations.

(3) Children use more principles, but require fewer generalizations.

(4) Children use fewer generalizations, categories and principles.

వయోజనుల ఆలోచనల కంటె పిల్లల ఆలోచనలు తక్కువ అమూర్తంగా ఉంటాయనడంలో మన ఉద్దేశ్యము .....

(1) వయోజనుల ప్రాపంచిక అవగాహన ప్రత్యేక ఉదాహరణలు, స్పష్టమైన ఇంద్రియ జ్ఞానం ఆధారంగా ఉంటుంది.

(2) పిల్లలు ఎక్కువ ఉదాహరణలు, సాధారణీకరణాలను ఉపయోగిస్తారు.

(3) పిల్లలు ఎక్కువ సూత్రాలను ఉపయోగిస్తారు కానీ, వారికి తక్కువ సాధారణీకరణాలు అవసరమవుతాయి.

(4) పిల్లలు తక్కువ సాధారణీకరణాలను, వర్గీకరణాలను, సూత్రాలను ఉపయోగిస్తారు.

21. One of the following statements is true with regard to the memory and learning.

(1) Learning is dependent only on memory.

(2) Memory is hereditary and learning is related to environment.

(3) Memory and learning are interrelated.

(4) Each of it can happen in the absence of the other.

స్మృతి మరియు అభ్యసనమునకు సంబంధించి ఈ క్రింది వాక్యములలో సరియైనది.

(1) అభ్యసనం, స్మృతి పైన మాత్రమే ఆధారపడును.

(2) స్మృతి అనువంశికతకు మరియు అభ్యసనము పరిసరానికి సంబంధించినవి.

(3) స్మృతి, అభ్యసనము పరస్పర సంబంధమైనవి.

(4) రెండింటిలో ఒకటి లేకున్న ఇంకొకటి సంభవిస్తుంది.

22. Cause of learning disability .....

(1) Lack of knowledge among teachers and teacher educators.

(2) Organic and environmental factors.

(3) Poor teaching and teaching aids.

(4) Low mental ability.

అభ్యసన వైకల్యానికి కారణం .....

(1) ఉపాధ్యాయులలో, ఉపాధ్యాయ బోధకులలో జ్ఞానలేమి.

(2) ఆంగిక మరియు పరిసరాలు కారకాలు.

(3) అల్ప బోధన, బోధనోపకరణాలు.

(4) తక్కువ మానసిక సామర్థ్యం.

23. One of the following is essential for learning skills under the psycho-motor domain :

(1) Practice

(2) Creativity

(3) Reward

(4) High level of intellectual capacity.

మానసిక చలన రంగంలో నైపుణ్యములను అభ్యసించుటకు తప్పని సరిగా కావలసినది.

(1) అభ్యాసం

(2) సృజనాత్మకత

(3) బహుమానం

(4) ఉన్నత స్థాయి బౌద్ధిక సామర్థ్యం

24. A student of class I who is punished by a teacher, develops fear towards all teachers. This is an example of ....

(1) Social learning theory
(2) Conditioning theory
(3) Gestalt theory
(4) Cognitive theory

ఉపాధ్యాయునిచే శిక్షింపబడిన ఒకటవ తరగతి విద్యార్థి అందరు ఉపాధ్యాయుల పట్ల భయమును పెంపొందించుకుంటాడు. ఇది దీనికి ఉదాహరణ .....

(1) సాంఘిక అభ్యసన సిద్ధాంతం
(2) నిబంధనా సిద్ధాంతం
(3) గెస్టాల్ట్ సిద్ధాంతం
(4) సంజ్ఞానాత్మక సిద్ధాంతం

25. This type of environment is suitable for emotional development of children ....

(1) Indifferent
(2) Dominant
(3) Accommodative
(4) Permissive

పిల్లల ఉద్వేగ వికాసంను పెంపొందించుటకు ఇది సరియైన పరిసరం .....

(1) ఉదాసీనమైన
(2) ప్రబలమైన
(3) అనుకూలమైన
(4) అనుమతించే

26. Positive attitude among the High School students towards learning ......

(1) can be inculcated uniformly.
(2) can be inculcated.
(3) cannot be inculcated as they are already grown up.
(4) is constant.

ఉన్నత పాఠశాల విద్యార్థులలో అభ్యసనం పట్ల అనుకూల వైఖరి ......

(1) ఏకరీతిగా అలవర్చవచ్చును.
(2) అలవర్చవచ్చును.
(3) అలవర్చలేము – ఎందుకంటే వారు అప్పటికే ఎదిగినారు కనుక.
(4) స్థిరంగా ఉంటుంది.

27. According to Piaget, "object permanence" takes place during the period of ....

(1) Formal operational.
(2) Sensory motor.
(3) Pre-operational.
(4) Concrete operational.

పియాజె ప్రకారం, ''వస్తు స్థిరత్వం'' ఈ క్రింది దశలో జరుగుతుంది.

(1) అమూర్త ప్రచాలక
(2) ఇంద్రియ చాలక
(3) పూర్వ ప్రచాలక
(4) మూర్త ప్రచాలక

28. Traditional way of teaching grammar was opposed by ......

(1) Thorndike

(2) Pavlov

(3) Skinner

(4) Chomsky

సాంప్రదాయ పద్ధతిలో వ్యాకరణ బోధనను వ్యతిరేకించిన వారు .....

(1) థార్న్‌డైక్

(2) పావ్‌లోవ్

(3) స్కిన్నర్

(4) ఛామ్‌స్కీ

29. One of the following is not the main purpose of teaching :

(1) Creating awareness among students.

(2) Construction of knowledge.

(3) Understanding the learner.

(4) Making the children understand various concepts.

క్రింది వానిలో ఒకటి బోధన యొక్క ముఖ్య ఉద్దేశ్యం కాదు.

(1) పిల్లలను జాగృతం చేయుట.

(2) జ్ఞాన నిర్మాణం.

(3) అభ్యాసకుని అవగాహన చేసికొనుట.

(4) వివిధ భావనలను పిల్లలు అవగాహన చేసుకొనేటట్లు చేయుట.

30. One of the following is innate :

(1) Motivation

(2) Interest

(3) Aptitude

(4) Attitude

క్రింది వానిలో ఒకటి స్వతఃసిద్ధం

(1) ప్రేరణ

(2) అభిరుచి

(3) సహజ సామర్థ్యం

(4) వైఖరి

PART - II
LANGUAGE I - TELUGU

31. 'తనయందు నఖిలభూతములందు నొకభంగి సమహితత్వంబున బరగువాడు' అన్న పద్యం ఉన్న గ్రంథం

(1) శ్రీమదాంధ్ర మహాభారతము

(2) శ్రీమద్రామాయణ కల్పవృక్షము

(3) శ్రీమదాంధ్ర మహాభాగవతము

(4) విజయవిలాసము

32. 'భర్తృహరి సుభాషితాల' ను తెలుగులోకి అనువదించిన వారు

(1) బద్దెన

(2) పక్కి అప్పలనరసయ్య

(3) కంచెర్ల గోపన్న

(4) ఏనుగు లక్ష్మణకవి

33. 'దాశరథి కృష్ణమాచార్యుల' కు ఆంధ్ర విశ్వవిద్యాలయం ప్రదానం చేసిన బిరుదము

(1) సర్వకళానిధి

(2) కళాప్రపూర్ణ

(3) కళావిశారద

(4) కవికోకిల

34–39. కింది పేరాలు చదవండి. తరువాత ఇచ్చిన ప్రశ్నలకు సరియైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి.

మాటలు వచ్చిన వాళ్ళం అందరం మాట్లాడుతున్నాం; రాత వచ్చిన వాళ్ళం అందరం రాస్తున్నాం. మాట్లాడేవాళ్ళలో కొందరికి మాటల మీద మంచి పట్టూ ఒడుపూ ఉంటాయి. ఒకే విషయాన్ని కొందరు చెబితే అతి మామూలుగా, చప్పగా ఉంటుంది. మరికొందరు చెబితే చేతిలో పని ఉన్నా చెవి ఒగ్గి వింటాం. అంటే ఆ చెప్పే తీరులో మనను ఆకట్టుకొనే విశేషం ఉందన్నమాట. ఆ మాటకారితనం కొందరికి చిన్నప్పటి నుంచే ఉంటుంది. మరికొందరికి తరువాత్తరవాత అలవడుతుంది.

మాటకారితనానికి 'రాతకారితనం' ఎన్నటికీ తీసిపోదు. పైపెచ్చు, అచ్చులోకి వచ్చేసి ఎక్కడెక్కడి వాళ్ళకో అందుతుంది. ఎన్నెన్ని ఏళ్ళయినా చెక్కుచెదరకుండా ఉంటుంది. గాలికి పోయేదాని కన్న కంటి ముందున్న దానికి మన్నన, మన్నిక ఎక్కువ కదా!! నోటి మాటకు సాక్ష్యం లేకపోవచ్చు కాని రాత మాటకు (పోనీ, చేతి మాటకు) తిరుగు లేదు. అందువల్ల పేచీ పూచీలు లేకుండా చూచుకోవడమే కాకుండా పనిలో ఒబ్బిడితనం, వంటకంలో రుచీపచీ

చూసుకోవాల్సి ఉంటుంది. 'సెనగలు తిని చెయ్యి కడిగేసుకున్నాను' అన్నట్టు ఏ రచయితా సరిపెట్టుకోడానికి అవకాశం లేదు. పాఠకులు చెయ్యి కడుక్కొనే శ్రమ ఎందుకని సెనగలు ముట్టుకోకనే పోవచ్చు!

34. 'కొందరికి మాటల మీద పట్టూ ఒడుపూ ఉంటాయి.' ఈ వాక్యంలో 'పట్టూ ఒడుపూ' అంటే .....

(1) పట్టుకొనడం, ముట్టుకొనడం

(2) అధికారం

(3) ముట్టడం, విడువడం

(4) పట్టడం, విడువడం

35. 'సెనగలు తిని చెయ్యి కడిగేసుకున్నట్లు' అనేది ఒక .....

(1) పదబంధం

(2) సూక్తి

(3) సామెత

(4) జాతీయం

36. గాలికి పోయేదాని కన్న కంటి ముందున్న దానికి

(1) మన్నన, మన్నిక ఎక్కువ.

(2) మన్నిక, ఎన్నిక ఎక్కువ.

(3) మన్నన, మన్నిక తక్కువ.

(4) మన్నన, మర్యాద తక్కువ.

37. కొందరు చెబితే చేతిలో పని ఉన్నా చెవి ఒగ్గి వినడానికి కారణం

(1) వారు సెనగలు ముట్టుకోకపోవడం.

(2) వారు చెప్పే తీరులో మనకు ఆకట్టుకొనే విశేషం ఉండటం.

(3) వారికి రుచీపచీ తెలియడం.

(4) వారికి మాటకారితనంతో పాటు రాతకారితనం కూడా ఉండటం.

38. ఎన్నెన్ని ఏళ్ళయినా చెక్కుచెదరకుండా ఉండేది

(1) ఓర్వలేనితనం

(2) మాటకారితనం

(3) రాతకారితనం

(4) చేతకానితనం

39. నోటి మాటకు సాక్ష్యం లేకపోవచ్చు గాని

(1) నొసటి రాతకు తిరుగు ఉంటుంది.

(2) నోటి మాటకు తిరుగు లేదు.

(3) మాట మాటకు తిరుగు లేదు.

(4) రాత మాటకు తిరుగు లేదు.

40. 'ముత్యాల సరం' లోని మొదటి మూడు పాదాలలో మాత్రా నియమం

(1) పది మాత్రలు

(2) ఏడు మాత్రలు

(3) పదహారు మాత్రలు

(4) పద్నాలుగు మాత్రలు

41. "నెమలి కంఠం శంకరుని కంఠం వలె నీలంగా ఉంది." అను వాక్యంలోని అలంకారం

(1) ఉపమాలంకారం

(2) అతిశయోక్తి అలంకారం

(3) స్వభావోక్తి అలంకారం

(4) రూపకాలంకారం

42. 'చూపు, ధర్మం, సాక్షాత్కారం' అను నానార్థాలు గల పదం

(1) సాధికారం

(2) దర్శనం

(3) ఆవిష్కారం

(4) పరిష్కారం

43. క్రియా రహిత వాక్యాల్లో ఒకే పదార్థాన్ని బోధించే రెండు నామాల్లో మొదటిది ఉద్దేశం అయితే రెండోది

(1) బహుళం

(2) ఆదేశం

(3) ప్రత్యయం

(4) విధేయం

44. 'కుంచెం' అను పదానికి సాధారణ వ్యావహారిక రూపం

(1) కొంచెం

(2) సుంత

(3) కుంచె

(4) కుంచము

45. 'హృదయం' అను ప్రకృతి పదానికి వికృతి పదం

(1) దానం

(2) దయ

(3) ఎద

(4) హ్రాదము

46–51. కింది పద్యం చదవండి. తరువాత ఇచ్చిన ప్రశ్నలకు సరియైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి.

కేదారాది సమస్త తీర్థములు కోర్మిం జూడ బోనేటికిన్
కాదా ముంగిలి వారణాసి, కడుపే కైలాస శైలంబు, నీ
పాద ధ్యానము సంభవించునపుడే భావింపనజ్ఞాన ల
క్ష్మీ దారిద్ర్యులు గారె లోకులకటా శ్రీకాళహస్తీశ్వరా!

46. అంగణము, ప్రాంగణము, మొగవాకిలి అను పర్యాయపదాలు గల పదం

(1) ముంగిలి

(2) తీర్థము

(3) కాళము

(4) ప్రాకారము

47. 'శ్రీకాళహస్తి' అనగా

(1) సంపద, నాగము, హస్తము

(2) సాలె పురుగు, పాము, ఏనుగు

(3) లక్ష్మి, పాము, చేయి

(4) సరస్వతి, ఏనుగు, నాగము

48. 'కడుపు' అను పదానికి కవి పోలిక చెప్పినది

(1) వారణాసి

(2) శ్రీకాళహస్తి

(3) కైలాస శైలము

(4) అజ్ఞాన లక్ష్మి

49. ఈ పద్యం రాసినది

(1) శ్రీనాథుడు

(2) నన్నెచోడుడు

(3) పాల్కురికి సోమనాథుడు

(4) ధూర్జటి

50. కోర్కెలు తీరడానికి పోనవసరం లేదని కవి భావించినది

(1) కేదారాది తీర్థములు

(2) కాశీ ప్రయాగలు

(3) వారణాసి

(4) కైలాస శైలము

51. లోకులు అజ్ఞాన లక్ష్మీ దారిద్ర్యులయే సందర్భం

(1) శ్రీకాళహస్తికి వెళ్ళినపుడు

(2) కేదారాన్ని దర్శించినపుడు

(3) కైలాసాన్ని చేరినపుడు

(4) శివపాద ధ్యానం చేసినపుడు

52. ఒక పదమో, పదబంధమో, అర్థపాదమో, పాదమో మకుటంగా ఉండే ప్రక్రియ

(1) ద్విపద

(2) ప్రబంధం

(3) వచనపద్యం

(4) శతకం

53. సామాన్య వాక్యాలు సంశ్లిష్ట వాక్యంగా ఏర్పడేటప్పుడు కలిగే మార్పు

(1) ఉపవాక్యాల్లోని సమాపక క్రియలు నామపదాలుగా మారడం.

(2) ఉపవాక్యాల్లోని సమాపక క్రియలు అసమాపక క్రియలుగా మారడం.

(3) ఉపవాక్యాల్లోని అసమాపక క్రియలు సమాపక క్రియలుగా మారడం.

(4) ఉపవాక్యాల్లోని నామపదాలు క్రియాపదాలుగా మారడం.

54. 'కంఠస్నానం' అంటే తల తప్ప తక్కిన అవయవాలు తడుపుతూ స్నానం చేయడం. ఇక 'అభ్యంగనం' అంటే

(1) తలారా స్నానం చేయడం.

(2) రెండు పర్యాయాలు స్నానం చేయడం.

(3) తలపై నీటిని చల్లుకోవడం.

(4) నీటిలో మునక వేయడం.

55. సాధారణంగా ఉక్తలేఖనాంశాన్ని మూడుసార్లు చెప్పాలి. అలా మొదటిసారి చెప్పినపుడు విద్యార్థి చేయాల్సినది

(1) తప్పులు సరిచూచుకోవాలి.

(2) ఏకాగ్రతతో వినాలి.

(3) వినాలి – రాయాలి.

(4) రాయాలి.

56. పఠన లేఖనాల్లో పఠనం 'స్తబ్దాంశం' అని అంటారు. ఐతే లేఖనం

(1) ప్రేరణాంశం

(2) శబ్దాంశం

(3) కారకాంశం

(4) లక్షణాంశం

57. 'విద్యార్థులు సన్నిహిత సంబంధం గల అంశాల మధ్య గల సామ్య భేదాలను కనుగొంటారు' అన్న స్పష్టీకరణం

(1) భాషాజ్ఞానం అను లక్ష్యానికి చెందినది.

(2) సృజనాత్మక శక్తి అను లక్ష్యానికి చెందినది.

(3) అవగాహన అను లక్ష్యానికి చెందినది.

(4) భాషాభిరుచి అను లక్ష్యానికి చెందినది.

58. పద్యబోధనలో ఆదర్శ పఠనానంతరం విద్యార్థులు పద్యం యొక్క కేంద్రభావాన్ని ఏమేరకు గ్రహించారో తెలుసుకోవడానికి మీరు చేసేది

(1) పునర్విమర్శ

(2) అర్థ సంగ్రహణం

(3) తాత్పర్యం చెప్పించుట

(4) స్థూలార్థ సంగ్రహణం

59. సంవత్సరంలో విద్యార్థి అభ్యసించిన అన్ని అంశాలను మదింపువేయుటకు మీరు అనుసరించే మూల్యాంకనం

(1) నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం

(2) సాఠాంత మూల్యాంకనం

(3) స్వయం-మూల్యాంకనం

(4) సమగ్ర మూల్యాంకనం

60. వ్యాకరణ బోధనలో సూత్రాన్ని మొదటగా చెప్పి, ఆ తర్వాత ఉదాహరణలను విశ్లేషించి సూత్రాన్ని అర్థం చేయించుటకు మీరు అనుసరించిన బోధన పద్ధతి

(1) నిగమోపపత్తి పద్ధతి

(2) విశ్లేషణ పద్ధతి

(3) ప్రయోగ పద్ధతి

(4) అనుమానోపపత్తి పద్ధతి

Part - III
Language II - English

61-65. Read the following passage carefully and answer the questions given below it.

Florence Nightingale was born in Florence, Italy, in 1820 (and hence her first name). The Nightingales were an aristocratic family. Her father, William Nightingale, was a very wealthy landlord. Her mother, Fanny Nightingale, loved elegant dresses and parties.

Florence was different. Not for her parties and silks and laces. Not for her life of wealth and ease. That was a useless life ! At 17 she announced that she had received a call. "God spoke to me and called me to his service", she said. Her parents were puzzled.

This turned to dismay when she said that the 'service' was to nurse the sick, as working as a nurse was considered lowly in those days. Her mother was heartbroken, but she got her father's blessings and Florence began working in hospitals. Florence provided the best service to her patients. Her work got noticed and the beautiful lady led a band of women volunteers to Crimea in 1854.

61. 'The Nightingales were an aristocratic family.'

It means that Nightingale's parents were .....

(1) extravagant

(2) poor

(3) arrogant

(4) noble

62. To work in hospitals, Florence Nightingale got the blessings from .....

(1) the patients

(2) her father

(3) her mother

(4) the volunteers

63. 'That was a useless life.'

That life was useless for ......

(1) the nurses.

(2) the Nightingales.

(3) the citizens of Italy.

(4) Florence Nightingale.

64. God asked Nightingale to serve ....

(1) aristocratic families.

(2) Him through prayers.

(3) the sick.

(4) her parents.

65. Florence Nightingale's mother was heartbroken because Nightingale .....

(1) was fond of her parties, silks and laces.

(2) decided to work as a nurse.

(3) rejected her father's advice.

(4) chose to lead aristocratic life.

66. 'Helen is the most beautiful woman in the world'.

The comparative form of the given sentence is ......

(1) Helen is more beautiful than many other women in the world.

(2) Helen is more beautiful than most other women in the world.

(3) Helen is more beautiful than very few women in the world.

(4) Helen is more beautiful than any other woman in the world.

67. 'Devi looked at the moon.'

The phrase 'look at' means ....

(1) to see

(2) to examine

(3) to investigate

(4) to take care of

68. 'This is an interesting story'. To get the opposite of the word 'interesting', we use the prefix ....

(1) un

(2) dis

(3) in

(4) ill

69. 'Raju plays cricket. He plays chess also.' The given sentences can be combined and expressed as ....

(1) Raju doesn't play either cricket or chess.

(2) Raju plays cricket but not chess.

(3) Raju plays chess but not cricket.

(4) Raju plays not only cricket but also chess.

70. Find the correct sentence that contains the words 'birds, distances, fly, long, migrating.'

(1) Migrating birds fly distances long.

(2) Birds fly long migrating distances.

(3) Migrating birds fly long distances.

(4) Birds fly migrating long distances.

71. Identify the correctly spelt word.

(1) champyen

(2) champian

(3) champien

(4) champion

72. "I should be here .... the stroke of five," Venu said.

Choose the correct preposition to fill in the given blank.

(1) by

(2) in

(3) at

(4) on

73. 'My father .... (drink) tea everyday'. Choose the correct form of the verb given in the brackets to fill in the given blank.

(1) is drinking

(2) drink

(3) drinks

(4) drank

74. 'Madhavi is very hospitable'. It means that Madhavi is ....

(1) bedridden.

(2) in a hospital.

(3) friendly.

(4) fearful.

75. 'I am very lucky, ... ?'

Select the appropriate question tag to be used in the given blank.

(1) amn't I

(2) aren't I

(3) am I

(4) isn't it

76. 'My sister has .... (paint) the wall.' Choose the correct form of the verb given in the brackets to fill in the given blank.

(1) painting

(2) paint

(3) paints

(4) painted

77. 'Dolphins look like fish, ... they are not fish.'

Choose the correct word to fill in the given blank.

(1) but

(2) and

(3) or

(4) then

78. 'Lalitha used to take a slate to school'. It means that .....

(1) Lalitha has been taking a slate to school.

(2) Lalitha doesn't take a slate to school now.

(3) Lalitha takes a slate to school.

(4) Lalitha is taking a slate to school.

79. In writing a letter, an appropriate way of writing subscription is ......

(1) yours sincerely,

(2) Yours sincerely,

(3) Yours Sincerely,

(4) yours Sincerely,

80. Sheela said, "I am learning Russian language."

The reported form of the given sentence is ....

(1) Sheela said that she learnt Russian language.

(2) Sheela said that she was learning Russian language.

(3) Sheela said that she is learning Russian language.

(4) Sheela said that she has been learning Russian language.

81-84. In the following passage there are blanks which have been numbered from 81-84.

Below the passage against these numbers, a choice of four words / phrases marked 1, 2, 3, 4 is given, one of which fits the blank appropriately. Choose the correct answers.

'Birds (81) different-shaped feet to suit their way of life. Birds that perch (82) branches have toes that curl round the branch to give a tight grip. The grip is so tight that the bird (83) fall of, even when it goes to sleep. Some birds find their food in the ground. Their short, blue toes are like rakes. They scratch the ground to turn up insects and seeds. Birds such as ducks, geese and swans have feet like paddles to help them (84) in the water.'

81. (1) are
(2) has
(3) had
(4) have

82. (1) on
(2) in
(3) under
(4) above

83. (1) hasn't
(2) didn't
(3) doesn't
(4) haven't

84. (1) swum
(2) swim
(3) swims
(4) swam

85. In an Overhead projector , a teacher makes use of ....
(1) 3D objects.
(2) Transparencies.
(3) Power-point CDs.
(4) Puppets.

86. 'India is a multilingual country. English continued as a language of administration, judiciary and medium of instruction in the universities.'
This aspect implies that ....
(1) English is a link language in India.
(2) English is a library language.
(3) English is a language of opportunity.
(4) English is an International language.

87. Change of stress from the first syllable to the second as in, 'conduc–con'duct, changes the word ......
(1) from Adjective to Noun.
(2) from Verb to Noun.
(3) from Noun to Verb.
(4) from Noun to Adjective

88. Searching for specific information in a dictionary, a telephone directory is an example for ......
(1) Extensive reading
(2) Scanning
(3) Skimming
(4) Reading aloud

89. The teacher makes use of prefixes and suffixes to teach ......
(1) Word meaning.
(2) Sentence formation.
(3) Word formation.
(4) Sentence meaning.

90. 'The teacher gives the meanings of difficult words in the pupil's mother tongue.'
This is a principle involved in ......
(1) The Reading Method of Dr. West.
(2) The Grammar-translation Method.
(3) The Direct Method.
(4) The Bilingual Method.

BOOKLET (C)

PART - IV(a)

MATHEMATICS & SCIENCE

91. If $\sqrt{5} = 2.236$, then the value of $\frac{100}{\sqrt{125}}$ is ....

$\sqrt{5} = 2.236$ అయిన $\frac{100}{\sqrt{125}}$ విలువ ....

(1) 6.482

(2) 12.642

(3) 8.944

(4) 10.534

92. A car travelled 4 km. less than twice the distance travelled by a bus in 1 hour. If the car travelled 28 km. in 1 hour, the distance travelled by the bus in km. is ....

ఒక గంటలో బస్సు ప్రయాణించిన దూరానికి రెట్టింపు కన్న 4 కి.మీ. తక్కువ దూరం ఒక కారు ప్రయాణించింది. ఆ కారు ఒక గంటలో 28 కి.మీ. ప్రయాణించినచో బస్సు ప్రయాణించిన దూరం కి.మీ. లలో ....

(1) 17

(2) 14

(3) 15

(4) 16

93. In the following, the set of points that lie on X-axis is ....

క్రింది వానిలో X– అక్షం పైగల బిందువుల సమితి ....

(1) {(– 1, 0), (2, 0)}

(2) {(1, 1), (2, 3)}

(3) {(–1, 1), (– 3, 2)}

(4) {(0, –1), (0, 2)}

94. If $x + y = 5$, $xy = 12$, then the value of $x^3 + y^3$ is ....

$x + y = 5$, $xy = 12$ అయిన $x^3 + y^3$ విలువ ....

(1) – 55

(2) 62

(3) 42

(4) 72

95. The number that should be multiplied with $(-4)^{-2}$ to get a product of 100^{-1} is ....

$(-4)^{-2}$ ను దీనితో గుణిస్తే వచ్చే లబ్దము 100^{-1} అయిన ఆ సంఖ్య ....

(1) $\frac{25}{4}$

(2) $\frac{-4}{5}$

(3) $\frac{5}{4}$

(4) $\frac{4}{25}$

96. The G.C.D. of two numbers is 21 and the first 3 quotients obtained in the division are 1, 4, 5. The numbers are ....

రెండు సంఖ్యల G.C.D. 21. భాగహారములో వచ్చు మొదటి మూడు భాగఫలములు వరుసగా 1, 4, 5 అయిన ఆ సంఖ్యలు ....

(1) 6239, 7684

(2) 441, 546

(3) 1632, 1088

(4) 1728, 1632

97. The value of $\left[\left\{17-\left(5-\overline{6-5}\right)\right\}+1\right]-6$ is .....

$\left[\left\{17-\left(5-\overline{6-5}\right)\right\}+1\right]-6$ విలువ .....

(1) 8

(2) 12

(3) 16

(4) 24

98. If $4x-\frac{1}{2x}=6$, then $16x^2+\frac{1}{4x^2}$ is ......

$4x-\frac{1}{2x}=6$ అయిన $16x^2+\frac{1}{4x^2}$ విలువ ....

(1) 60

(2) 20

(3) 30

(4) 40

99. There is a square with side 150 m. There is a rectangle whose perimeter is equal to the perimeter of this square. If its length is 180m. then the ratio of their areas is .....

150 మీ. భుజం కల చతురస్రం ఉంది. దీని చుట్టు కొలతకు సమానమైన చుట్టు కొలతగల దీర్ఘ చతురస్రం ఉంది. దాని పొడవు 180 మీ. అయిన వాటి వైశాల్యాల నిష్పత్తి ....

(1) 7 : 9
(2) 12 : 13
(3) 25 : 24
(4) 3 : 8

100. In a Pie diagram, degree of any component part is ....

(1) $\frac{\text{Total value}}{360^\circ} \times \text{Component value}$.
(2) $\frac{\text{Total value}}{\text{Component value}} \times 360^\circ$.
(3) $\frac{\text{Component value}}{360^\circ} \times \text{Total value}$.
(4) $\frac{\text{Component value}}{\text{Total value}} \times 360^\circ$.

వృత్త రేఖా చిత్రములో అంశము విలువను సూచించే కోణము ....

(1) $\frac{\text{మొత్తం విలువ}}{360^\circ} \times$ అంశం విలువ
(2) $\frac{\text{మొత్తము విలువ}}{\text{అంశం విలువ}} \times 360^\circ$
(3) $\frac{\text{అంశం విలువ}}{360^\circ} \times$ మొత్తం విలువ
(4) $\frac{\text{అంశం విలువ}}{\text{మొత్తం విలువ}} \times 360^\circ$

101. If $A = 2x^3 + 3x^2 - 2x - 1$,
$B = 4x^3 - 6x^2 - 4x + 8$,
$C = 3x^3 - 2x^2 - 3x + 3$, then
A – B + C is ......

$A = 2x^3 + 3x^2 - 2x - 1$,
$B = 4x^3 - 6x^2 - 4x + 8$,
$C = 3x^3 - 2x^2 - 3x + 3$ అయిన,
A – B + C విలువ ....

(1) $x^3 + 7x^2 - 9x - 6$
(2) $x^3 - 7x^2 + 9x + 6$
(3) $x^3 + 7x^2 + 9x - 6$
(4) $x^3 - 7x^2 - 9x + 6$

102. Four carrom board strikers, each of radius 7 cm. are so arranged that each striker touches at least two other strikers. The area of the empty space between the strikers is (in sq. cm.) ....

7 సెం.మీ. వ్యాసార్థము కలిగిన నాలుగు క్యారమ్ బోర్డు స్ట్రైకర్‌లను ప్రతి ఒకటి కనీసము రెండింటికి తగిలేలా అమర్చిన వాని మధ్యగల ఖాళీ స్థల వైశాల్యము చదరపు సెం.మీ. లలో ....

(1) 3.5
(2) 42
(3) 21
(4) 10.5

103. In a class there are 96 girls. Due to rain 12 of them did not attend the school. The percentage of girls attended is ......

ఒక తరగతిలో 96 మంది బాలికలు కలరు. వర్షము వలన 12 మంది బాలికలు పాఠశాలకు రాలేదు. అయిన బాలికల హాజరు శాతము ....

(1) 58.7

(2) 85.7

(3) 87.5

(4) 78.5

104. Mahasamudramu is a number in which 1 is followed by these many number of zeros.

మహాసముద్రము అను సంఖ్యలో 1 తరువాత వచ్చు సున్నాల సంఖ్య ....

(1) 52

(2) 58

(3) 56

(4) 54

105. $\frac{p}{q}$ form of $0\cdot3\overline{45}$ is ....

$0\cdot3\overline{45}$ యొక్క $\frac{p}{q}$ రూపము ....

(1) $\frac{27}{55}$

(2) $\frac{19}{55}$

(3) $\frac{345}{1000}$

(4) $\frac{21}{200}$

106. Certain amount of money is divided between Anil and Sunil in the ratio $2\frac{4}{7} : 3\frac{3}{4}$. If Sunil gets Rs. 187 more, then Anil's share in Rupees is ....

కొంత సొమ్మును అనిల్ మరియు సునిల్‌లు $2\frac{4}{7} : 3\frac{3}{4}$ నిష్పత్తిలో పంచుకొనగా సునిల్‌కు రు. 187 ఎక్కువ వచ్చిన, అనిల్ యొక్క వాటా రూపాయలలో ....

(1) 408

(2) 595

(3) 346

(4) 625

107. The sum of two fractions is $4\frac{2}{3}$.

If one of them is $3\frac{1}{2}$, then the other fraction is ......

రెండు భిన్నాల మొత్తము $4\frac{2}{3}$. అందు ఒక భిన్నము $3\frac{1}{2}$ అయినమరొక భిన్నము ....

(1) $4\frac{1}{5}$

(2) $2\frac{1}{4}$

(3) $3\frac{1}{2}$

(4) $1\frac{1}{6}$

108. Three angles of a 7 sided polygon are 132° each and the remaining four angles are equal. The value of each equal angle in degrees is .....

7 భుజములు గల బహుభుజి యొక్క 3 కోణాలు ఒక్కొక్కటి 132° . మిగతా 4 కోణములు సమానాలు, అయిన దాని ఒక్కొక్క కోణం విలువ డిగ్రీలలో ....

(1) 142

(2) 160

(3) 126

(4) 135

109. A student secured 122 marks in a test but his score is 13 marks less than the pass mark.

If the minimum pass percentage is 36%, the maximum marks of the test are .....

ఒక విద్యార్థికి ఒక పరీక్షలో 122 మార్కులు వచ్చాయి. కాని పాస్ అగుటకు కావలసిన 36% కన్నా 13 మార్కులు తగ్గాయి. అయితే ఆ పరీక్ష గరిష్ఠ మార్కులు ....

(1) 475

(2) 375

(3) 270

(4) 175

110. From a circular sheet of paper a strip of 7 cm. wide is removed all along its border. If the area of this strip is 2310 sq.cms., the percentage of the area of the strip removed approximately is ....

ఒక వృత్తాకార కాగితం నుండి 7 సెం.మీ. వెడల్పు గల పేలికను దాని అంచు వెంబడి కత్తిరించిరి. కాగితం పేలిక వైశాల్యం 2310 చ. సెం.మీ. అయిన కత్తిరించిన పేలిక వైశాల్య శాతము సుమారుగా ....

(1) 16.25

(2) 20.56

(3) 14.88

(4) 23.44

111. The area of an equilateral triangle is $144\sqrt{3}$ sq. cms. The height of the triangle is ....

ఒక సమబాహు త్రిభుజ వైశాల్యము $144\sqrt{3}$ చ. సెం.మీ. అయిన ఆ త్రిభుజము ఎత్తు ....

(1) $12\sqrt{3}$

(2) $25\sqrt{3}$

(3) $6\sqrt{3}$

(4) $16\sqrt{3}$

112. The perpendicular drawn from any one of the vertices of a triangle to its opposite side is ....

(1) Centroid

(2) Median

(3) Altitude

(4) Chord

త్రిభుజ శీర్షాలలో ఏదేని ఒకదాని నుండి దాని ఎదుటి భుజానికి గీయబడిన లంబము ఆ త్రిభుజం యొక్క ....

(1) గురుత్వ కేంద్రము

(2) మధ్యగతము

(3) ఎత్తు

(4) జ్యా

113. The lateral surface area of a cuboid whose length, breadth and height are 6 m, 5 m and 3 m respectively is

(1) 66 sq. m.

(2) 166 sq. m.

(3) 1660 sq. m.

(4) 990 sq. m.

ఒక దీర్ఘ ఘనము పొడవు, వెడల్పు, ఎత్తులు వరుసగా 6 మీ., 5 మీ., 3 మీ. అయిన దాని ప్రక్క తల వైశాల్యము ....

(1) 66 చ. మీ.

(2) 166 చ. మీ.

(3) 1660 చ. మీ.

(4) 990 చ. మీ.

114. Factors for $\left(8x^6 - 9x^3 + 1\right)$ are ....

$\left(8x^6 - 9x^3 + 1\right)$ యొక్క కారణాంకాలు ...

(1) $(x^2-x+1)\ (4x^2-2x+1)$

(2) $(x-1)\ (x^2+x+1)\ (2x-1)\ (4x^2+2x+1)$

(3) $(x^2+x+1)\ (4x^2+2x+1)$

(4) $(x+1)\ (x^2+x+1)\ (2x+1)\ (4x^2+2x+1)$

115. In the given numbers, Ramanujan's number is ....

ఈ క్రింద ఇవ్వబడిన సంఖ్యలలో రామానుజన్ సంఖ్య ....

(1) 1729

(2) 1719

(3) 1709

(4) 1739

116. 'Learning by doing' is the concept of the following .....

(1) Laboratory method

(2) Demonstration method

(3) Analytical method

(4) Lecture method

'చేయుట ద్వారా నేర్చుకొనుట' అను భావన దీనికి సంబంధించినది.

(1) ప్రయోగశాల పద్ధతి

(2) ప్రదర్శనా పద్ధతి

(3) విశ్లేషణా పద్ధతి

(4) ఉపన్యాస పద్ధతి

117. "Characteristic of simplicity" relates to the following ....

(1) Moral value

(2) Practical value

(3) Cultural value

(4) Disciplinary value

'సరళ స్వభావత' అను లక్షణము ఈ క్రింది దానికి సంబంధించినది.

(1) నైతిక విలువ

(2) ప్రయోగాత్మక విలువ

(3) సాంస్కృతిక విలువ

(4) క్రమశిక్షణాత్మక విలువ

118. The evaluation card which assesses the standard of the text book is ...

(1) Sampson's score card

(2) Hunter's score card

(3) Anderson's score card

(4) Peterson's score card

పాఠ్య గ్రంథము యొక్క ప్రమాణాన్ని (నాణ్యతను) అంచనా వేయు మూల్యాంకన కార్డు ....

(1) సాంప్సన్స్ స్కోర్ కార్డ్

(2) హంటర్స్ స్కోర్ కార్డ్

(3) ఆండర్సన్స్ స్కోర్ కార్డ్

(4) పీటర్సన్స్ స్కోర్ కార్డ్

119. The objective that comes under cognitive domain is .....
(1) Imitation
(2) Application
(3) Organisation
(4) Manipulation

జ్ఞానాత్మక రంగమునకు సంబంధించిన లక్ష్యము
(1) అనుకరణము
(2) వినియోగము
(3) వ్యవస్థాపనం
(4) హస్తచాలనం

120. One of the following is not the characteristic of gifted children....
(1) Have broad attention.
(2) Frequently asks profound questions.
(3) Learning centres around the text books.
(4) Prefers to think on higher levels of abstraction.

ఈ క్రింది వానిలో నొకటి ప్రతిభావంతులైన పిల్లల లక్షణము కాదు.
(1) స్థూల అవధానం కలిగి ఉంటారు.
(2) తరచు ఆలోచనాత్మకమైన ప్రశ్నలు వేస్తారు.
(3) అభ్యసన పాఠ్యపుస్తకాలపై కేంద్రీకరింపబడి ఉంటుంది.
(4) ఉన్నత స్థాయి అమూర్త ఆలోచనలకు ప్రాధాన్యతనిస్తారు.

121. The constant temperature at which a liquid substance gets converted into gaseous state is called ......
(1) freezing point.
(2) lower fixed point.
(3) boiling point .
(4) melting point.

ఏ స్థిర ఉష్ణోగ్రత వద్ద ఒక ద్రవ పదార్థం వాయు స్థితిని పొందుతుందో ఆ ఉష్ణోగ్రత ఆ ద్రవం యొక్క ......
(1) ఘనీభవన స్థానము.
(2) అధః స్థిర స్థానము.
(3) మరుగు స్థానము.
(4) ద్రవీభవన స్థానము.

122. Raju could hear the echo of his clap from a hill in front of him after 3 seconds of his clapping. The distance between him and the hill, assuming the velocity of sound in air to be 320 m/sec is.....
(1) 480 m
(2) 960 m
(3) 320 m
(4) 3 m

రాజు ఒక కొండకు ఎదురుగా నిలబడి చప్పుడు చేసిన 3 సెకనుల తర్వాత ఆ చప్పుడు ప్రతిధ్వనిని విన్నాడు. గాలిలో ధ్వని వేగం 320 మీ./సెకను అనుకొన్నచో అతనికి, కొండకు మధ్య దూరం ......
(1) 480 మీ.
(2) 960 మీ.
(3) 320 మీ.
(4) 3 మీ.

123. Consider 3 magnets - A, B, C are one of the poles of each of the magnets. A, B get attracted and A, C get repelled. Then the following statement is true ....

(1) A, C are like and B, C are like.

(2) A, B are unlike and B, C are unlike.

(3) A, B are unlike and B, C are like.

(4) A, B are like and B, C are unlike.

మూడు విభిన్న అయస్కాంతాలు వున్నవి.
A, B, C లు వానియొక్క ఒక్కొక్క ధృవాలు.
A, B లు పరస్పరం ఆకర్షించుకున్నాయి.
A, C లు వికర్షించుకున్నాయి. అలాంటప్పుడు
క్రింది వానిలో సత్య వాక్యము

(1) A, C లు సజాతి ధృవాలు మరియు B, C లు సజాతి ధృవాలు.

(2) A, B లు విజాతి ధృవాలు మరియు B, C లు విజాతి ధృవాలు.

(3) A, B లు విజాతి ధృవాలు మరియు B, C లు సజాతి ధృవాలు.

(4) A, B లు సజాతి ధృవాలు మరియు B, C లు విజాతి ధృవాలు.

124. The molecular formula for Ammonium Phosphate is ......

అమ్మోనియం ఫాస్ఫేట్ అణు ఫార్ములా ....

(1) NH_3PO_3

(2) $NH_3(PO_4)_2$

(3) $(NH_4)_3PO_4$

(4) NH_4PO_3

125. The apparatus used to transfer a fixed volume of liquid from the source accurately to another container is ....

(1) Pipette

(2) Measuring jar

(3) Measuring flask

(4) Burette

స్థిర ఘన పరిమాణము గల ద్రవమును ఖచ్చితంగా ఒక పాత్ర నుండి వేరొక పాత్రలోనికి మార్చుటకు వాడు పరికరము ....

(1) పిప్పెట్టు

(2) కొలజాడి

(3) కొలఫ్లాస్క్

(4) బ్యూరెట్టు

126. In a Bramah press other things remaining constant if the cross-section of large piston is doubled, then the thrust on it .....

(1) is raised by 4 times.

(2) will remain the same.

(3) is halved.

(4) is doubled.

బ్రామాప్రెస్‌లో తక్కిన అంశములన్నీ స్థిరంగా ఉన్నప్పుడు పెద్ద ముషలకము మధ్య-చ్ఛేద వైశాల్యం రెట్టింపు అయినచో దానిపై పనిచేయు ఒత్తిడి .....

(1) నాలుగు రెట్లవుతుంది.

(2) మారదు.

(3) సగమవుతుంది.

(4) రెట్టింపు అవుతుంది.

127. 'm' gms of Carbon reacts completely with 'n' gms of Oxygen to produce Carbon dioxide. The mass of Oxygen required to react with 'm' gms of Carbon completely and produce Carbon-monoxide is..

(1) $\frac{n}{2}$ gms

(2) m gms

(3) n gms

(4) $\frac{m}{2}$ gms

'm' గ్రాముల కర్బనము 'n' గ్రాముల ఆక్సిజన్‌తో పూర్తిగా చర్యనొంది కార్బన్ డై ఆక్సైడును ఏర్పరచును. అయిన 'm' గ్రాముల కర్బనముతో పూర్తిగా చర్యనొంది కార్బన్ మోనాక్సైడు ఏర్పరచుటకు అవసరమగు ఆక్సిజన్ ద్రవ్యరాశి ....

(1) $\frac{n}{2}$ గ్రాములు

(2) m గ్రాములు

(3) n గ్రాములు

(4) $\frac{m}{2}$ గ్రాములు

128. The gas liberated on heating Zinc Carbonate is ....

జింక్ కార్బనేటును వేడిచేయగా వెలువడు వాయువు ....

(1) H_2

(2) O_2

(3) CO_2

(4) CO

129. The first artificial satellite launched by India is ......

(1) Bhaskara
(2) APPLE
(3) Arya Bhatta
(4) Rohini

భారతదేశం ప్రయోగించిన తొలి కృత్రిమ ఉపగ్రహం

(1) భాస్కర
(2) APPLE
(3) ఆర్యభట్ట
(4) రోహిణి

130. The emblem of a T.V. channel is displayed at the left hand top corner of the screen. When Raju is seeing the image of the T.V. in a mirror the emblem appears at ....

(1) left hand bottom corner.
(2) right hand top corner.
(3) left hand top corner.
(4) right hand bottom corner.

ఒక టి.వి. ఛానల్ గుర్తును స్క్రీను ఎడమ చేతి పై మూలన ప్రదర్శించారు. రాజు ఒక అద్దంలో ఆ టి.వి.ని చూస్తున్నప్పుడు అతనికి ఆ గుర్తు తెరపై కనిపించే స్థలం ....

(1) ఎడమ చేతి క్రింది మూల
(2) కుడి చేతి పై మూల
(3) ఎడమ చేతి పై మూల
(4) కుడి చేతి క్రింది మూల

131. The shape of the body which is always in stable equilibrium, irrespective of the position it is placed, is ......

(1) Cube
(2) Cone
(3) Cylinder
(4) Sphere

ఏ విధంగా వుంచినప్పటికి ఎల్లప్పుడు స్థిర నిశ్చలతలో ఉండే వస్తువు యొక్క ఆకారం ....

(1) సమఘనం
(2) శంఖువు
(3) స్థూపం
(4) గోళం

132. Electrochemical effect is used in ...

(1) Telegraph
(2) Electric motors
(3) Electric stove
(4) Purification of metals

విద్యుదయస్కాంత ప్రభావ వినియోగమునకు ఒక ఉదాహరణ ....

(1) టెలిగ్రాఫ్
(2) విద్యుత్ మోటారు
(3) విద్యుత్ పొయ్యి
(4) లోహములను శుద్ధి చేయుట

133. One of the following is not the correct pair .....

(1) Chlorophyll - Conversion of energy.

(2) Chromoplast - Colourless.

(3) Young tomatoes - Leucoplast.

(4) Green chilli - Chloroplast.

ఈ క్రిందివానిలో ఒకటి సరియైన జత కాదు.

(1) క్లోరోఫిల్ – శక్తి మార్పిడి

(2) క్రోమోప్లాస్ట్ – వర్ణ రహితము

(3) లేత టమాటా – ల్యూకోప్లాస్ట్

(4) పచ్చి మిరపకాయలు – క్లోరోప్లాస్ట్

134. A plant has bisexual flowers. You want to cross pollinate those flowers. You have to .....

(1) remove both Androecium and Gynoecium.

(2) remove Calyx.

(3) remove Corolla.

(4) remove either Gynoecium or Androecium.

ఒక మొక్క ద్విలింగ పుష్పాలను కలిగియున్నది. వాటిలో పరపరాగ సంపర్కము జరిపించడానికి నీవు ......

(1) అండకోశాన్ని మరియు కేసరావళిని తొలగించాలి.

(2) రక్షక పత్రావళిని తొలగించాలి.

(3) ఆకర్షక పత్రావళిని తొలగించాలి.

(4) అండకోశాన్ని లేక కేసరావళిని తొలగించాలి.

135. Alternation of generation is seen in the life history of ....

(1) Frog

(2) Selaginella

(3) Chlamydomonas

(4) Mosquito

'ఏకాంతర తరం' దీని జీవిత చరిత్రలో చూడవచ్చు.

(1) కప్ప

(2) సెలాజినెల్లా

(3) క్లామిడోమోనాస్

(4) దోమ

136. The evidences of extinct animals left on earth that are useful in 'Evolution of life' are ....

(1) Bones

(2) Foot prints

(3) Fossils

(4) Fuels

జీవ పరిణామానికి ఉపయోగపడే భూమిమీద వదలబడిన గతించిన జీవుల అవశేషాల నిదర్శనాలు ....

(1) ఎముకలు

(2) పాదముద్రలు

(3) శిలాజాలు

(4) ఇంధనాలు

137. Medicine for dog bite was discovered by ....

(1) Edward Jenner

(2) Louis Pasteur

(3) Robert Koch

(4) Alexander Fleming

కుక్క కాటుకు మందు కనుగొనిన వారు .....

(1) ఎడ్వర్డ్ జెన్నర్

(2) లూయి పాశ్చర్

(3) రాబర్ట్ కోచ్

(4) అలెగ్జాండర్ ఫ్లెమింగ్

138. Suppose a student of 8th class complains that he has ear-ache, fever and pain in opening mouth. As a biology teacher, you identify the disease as ....

(1) Pertusis

(2) Rubella

(3) Mumps

(4) Malaria

ఎనిమిదవ తరగతి విద్యార్థి ఒకరు తనకు చెవినొప్పి, జ్వరము, నోరు తెరచుట కష్టముగా ఉన్నదని తెలిపినవాడనుకొంటే, జీవశాస్త్ర ఉపాధ్యాయునిగా నీవు గుర్తించిన వ్యాధి .....

(1) కోరింత దగ్గు

(2) తట్టు/పొంగు

(3) గవద బిళ్ళలు

(4) మలేరియా

139. Identify the right food chain.

(1) Calotes → Eagle → Snake.

(2) Carnivores → Herbivores → Plants.

(3) Plants → Insects → Calotes.

(4) Plants ↔ Goat ↔ Tiger.

సరియైన ఆహారపు గొలుసును గుర్తించండి.

(1) తొండ → గ్రద్ద → పాము

(2) మాంసాహారులు → శాఖాహారులు → మొక్కలు

(3) మొక్కలు → కీటకాలు → తొండ

(4) మొక్కలు ↔ మేక ↔ పులి

140. The order of stages in tissue culture is ....

(1) Explant, Callus, Plant, New Plant.

(2) Callus, Plant, New Plant, Explant.

(3) Plant, Explant, Callus, New Plant.

(4) New Plant, Plant, Callus, Explant.

కణజాల సంవర్ధనంలోని వివిధ దశల క్రమము

(1) ఎక్స్ ప్లాంట్, కాల్లస్, మొక్క, క్రొత్త మొక్క

(2) కాల్లస్, మొక్క, క్రొత్త మొక్క, ఎక్స్ ప్లాంట్

(3) మొక్క, ఎక్స్ ప్లాంట్, కాల్లస్, క్రొత్త మొక్క

(4) క్రొత్త మొక్క, మొక్క, కాల్లస్, ఎక్స్ ప్లాంట్

41. In the balanced diet pyramid, as we go up from the base, the fourth place is occupied by .....

(1) Vitamins

(2) Proteins

(3) Fibre

(4) Minerals

సమతుల్య ఆహార పిరమిడ్ నందు ఆధారభాగం నుంచి పైకి పోవునపుడు నాల్గవ స్థానాన్ని ఆక్రమించునవి ....

(1) విటమినులు

(2) మాంసకృత్తులు

(3) పీచు

(4) ఖనిజ లవణాలు

2. The human dental formula is .....

మానవుని దంత సూత్రము ....

(1) 1/1, 2/2, 3/3, 2/2

(2) 2/2, 1/1, 2/2, 3/3

(3) 2/2, 2/2, 3/3, 3/3

(4) 1/1, 3/3, 2/2, 2/2

143. A scientist has selected single celled organisms that can live even in acidic medium like HCl for his experiment. They belong to the Kingdom ....

(1) Animalia
(2) Plantae
(3) Monera
(4) Protista

ఒక శాస్త్రవేత్త తన పరిశోధనల కోసం HCl వంటి అమ్ల మాధ్యమంలో కూడా నివసించగలిగే ఏకకణ జీవులను ఎన్నుకొనెను. అవి ఈ రాజ్యానికి చెందును.

(1) ఏనిమేలియా

(2) ప్లాంటె

(3) మొనిరా

(4) ప్రోటిస్టా

144. Most of the disease spreading animals without notochord belong to phylum ......

(1) Arthropoda
(2) Protozoa
(3) Nematyhelminthes
(4) Mammalia

పృష్ఠవంశము లేకుండా వుండి అనేక వ్యాధులను వ్యాప్తి చేసే జంతువులు ఎక్కువగా ఈ వర్గానికి చెందుతాయి.

(1) ఆర్ర్థోపోడా

(2) ప్రొటోజోవా

(3) నిమాటిహెల్మింథిస్

(4) మమ్మేలియా

145. This provides quantitative as well as qualitative description of the outcomes of teaching-learning process.

(1) Testing
(2) Measurement
(3) Evaluation
(4) Examination

బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలో ఇది గుణాత్మక మరియు పరిమాణాత్మక ఫలితాల వివరణలు ఇస్తుంది.

(1) పరీక్షా విధానం
(2) మాపనము
(3) మూల్యాంకనము
(4) పరీక్ష

146. In Bloom's Taxonomy of Educational Objectives, the specification 'Translation' belongs to the objective ....

(1) Application
(2) Analysis
(3) Synthesis
(4) Comprehension

బ్లూమ్స్ విద్యా లక్ష్యముల వర్గీకరణలో 'అనువాదం' అను స్పష్టీకరణము ఈ లక్ష్యమునకు సంబంధించినది.

(1) వినియోగము
(2) విశ్లేషణ
(3) సంశ్లేషణ
(4) అవగాహన

147. The information that need not be given in a laboratory instruction card is ....

(1) who has to do the experiment.
(2) the purpose of the equipment.
(3) the method to be adopted.
(4) precautions to be observed.

ప్రయోగశాల సూచనా పత్రమునందు వుండనవసరం లేని సమాచారము .....

(1) ఎవరు ప్రయోగము చేయవలెను.
(2) పరికరాల ప్రయోజనం.
(3) ప్రయోగము చేయు పద్ధతి.
(4) అనుసరించవలసిన జాగ్రత్తలు.

148. In Edger Dale's cone of experiences, the learning experiences are arranged in the order of (taking the start point from the base of the cone) .....

(1) decreasing abstractness.
(2) increasing abstractness.
(3) increasing expenditure.
(4) increasing concreteness.

ఎడ్గార్ డేల్ యొక్క శంఖానుభవాలలో, అభ్యసనానుభవాలు ఈ వరుస క్రమంలో అమర్చబడినాయి.

(1) అమూర్తత తగ్గుదల
(2) అమూర్తత హెచ్చుదల
(3) వ్యయము హెచ్చుదల
(4) మూర్తత హెచ్చుదల

149. The method of teaching that makes the students to look at knowledge as a whole is ....

(1) Project method

(2) Lecture method

(3) Demonstration method

(4) Discussion method

జ్ఞానము పట్ల సమగ్ర భావనను పెంపొందించే బోధన పద్ధతి .....

(1) ప్రాజెక్టు పద్ధతి

(2) ఉపన్యాస పద్ధతి

(3) ప్రదర్శన పద్ధతి

(4) చర్చా పద్ధతి

150. An ancient, convenient and inexpensive method of teaching that is suitable for teaching almost all the subjects of school curriculum is ......

(1) Lecture method

(2) Demonstration method

(3) Source method

(4) Story-telling method

పాఠశాల కరిక్యులమ్‌లో దాదాపు అన్ని సబ్జెక్టుల బోధనకు, తగిన పురాతనమైనది, అనుకూలమైనది మరియు ఖర్చులేని బోధనా పద్ధతి .....

(1) ఉపన్యాస పద్ధతి

(2) ప్రదర్శనా పద్ధతి

(3) వనరుల పద్ధతి

(4) కథాకథన పద్ధతి

SERIES - C

1) 4	2) 3	3) 4	4) 2	5) 3	6) 1	7) 1	8) 2
9) 4	10) 4	11) 3	12) 3	13) 2	14) 3	15) 2	16) 2
17) 1	18) 3	19) 1	20) 4	21) 3	22) 2	23) 1	24) 2
25) 3	26) 2	27) 2	28) 4	29) 1	30) 3	31) 3	32) 4
33) 2	34) 2	35) 3	36) 1	37) 2	38) 3	39) 4	40) 4
41) 1	42) 2	43) 4	44) 1	45) 3	46) 1	47) 2	48) 3
49) 4	50) 1	51) 4	52) 4	53) 2	54) 1	55) 2	56) 3
57) 3	58) 4	59) 4	60) 1	61) 4	62) 2	63) 4	64) 3
65) 2	66) 1	67) 1	68) 1	69) 4	70) 3	71) 4	72) 3
73) 3	74) 3	75) 2	76) 4	77) 1	78) 2	79) 2	80) 2
81) 4	82) 1	83) 3	84) 2	85) 2	86) 1	87) 3	88) 2
89) 3	90) 4						

91) 3	92) 4	93) 1	94) 1	95) 4	96) 2	97) 1	98) 4
99) 3	100) 4	101) –	102) 2	103) 3	104) 1	105) 2	106) 1
107) 4	108) 3	109) 2	110) 4	111) 1	112) 3	113) 1	114) 2
115) 1	116) 1	117) 4	118) 2	119) 2	120) 3	121) 3	122) 1
123) 2	124) 3	125) 1	126) 4	127) 1	128) 3	129) 3	130) 2
131) 1	132) 4	133) 2	134) 4	135) 2	136) 3	137) 2	138) 3
139) 3	140) 3	141) –	142) 2	143) 3	144) 1	145) 3	146) 4
147) 1	148) 2	149) 2	150) 1				